

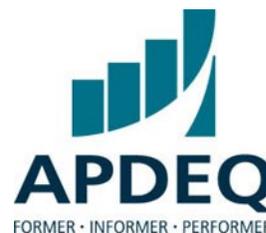
# PROGRAMME APDEQ



## MICROPROGRAMME DE 2<sup>E</sup> CYCLE EN DÉVELOPPEMENT LOCAL

- Un programme de formation dont les thématiques sont adaptées à la réalité du développement économique sur les territoires.
- Des formateurs et formatrices du Centre Laurent Beaudoin (CLB) qui préconisent une approche pédagogique axée sur l'apprentissage par l'action.
- Une formation où les habiletés développées et les outils utilisés permettent d'anticiper et de stimuler le changement en vue d'assurer la création d'emplois et la croissance économique du territoire, dans des contextes de développement durable et d'innovation.
- Le programme permet de développer des compétences particulières et générales basées sur les rôles clés du développeur.
- Depuis l'automne 2020, ce programme de formation est dispensé exclusivement à distance. Des activités individuelles de réflexion et des activités autonomes de préparation sont requises préalablement aux rencontres virtuelles.

*\*Sujet aux conditions générales d'admission des programmes de 2<sup>e</sup> cycle de l'Université (cf. Règlement des études)*



Offert par :

**CENTRE  
LAURENT  
BEAUDOIN**  
École de gestion

[www.apdeq.qc.ca](http://www.apdeq.qc.ca)

**UDS** Université de  
Sherbrooke

# DVL 838 : Le conseil en développement économique

3 crédits universitaires

**AUTOMNE 2022**

Les territoires misent sur leurs atouts pour se développer. La situation économique actuelle les force à actualiser leur approche au développement. De leur côté, les entreprises doivent accroître leurs capacités à se développer différemment, en misant davantage sur l'innovation et la collaboration.

La professionnelle ou le professionnel en développement économique agit comme ressource intermédiaire en appui au développement des collectivités et des entreprises locales. Ses actions viennent soutenir les choix stratégiques des élus, des entrepreneurs et des promoteurs. Il ou elle accompagne les acteurs de sa collectivité à formuler des stratégies, à concevoir des projets et à les intégrer dans la stratégie de développement du territoire.

Cibles :

À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de :

- Distinguer les notions de stratégie de développement territorial et de stratégie de développement des entreprises et des organismes de la collectivité;
- Évaluer des situations à l'aide de modèles et de pratiques de gestion stratégique territoriale;
- Conseiller les élus, les dirigeants, les promoteurs et les entrepreneurs dans leurs démarches stratégiques.

**Début le 13 septembre 2022, sur Moodle**

**Séances sur Microsoft Teams à participation obligatoire**

**Quatorze séances :**

**Tous les mardis, du 13 septembre au 13 décembre 2022**

**De 9 h à 12 h**

Des activités autonomes de préparation seront requises préalablement aux rencontres virtuelles. Par exemple : lectures, travaux individuels, exercices de réflexion, visionnement de capsules vidéos, participation au forum de discussion. Les activités hors cours représentent une charge approximative de 4 à 6 heures par semaine.

## Évaluation des apprentissages

Le plan de cours détaillé sera disponible sur Moodle et les évaluations seront présentées à la première séance de cours.

**Diffusion suivante prévue à la session d'HIVER 2023**



Offert par :

**CENTRE  
LAURENT  
BEAUDOIN**  
École de gestion

[www.apdeq.qc.ca](http://www.apdeq.qc.ca)

**UDS** Université de Sherbrooke

# DVL 839 : Profession : conseiller

3 crédits universitaires

**AUTOMNE 2022**

La mission de développement économique local et régional est en perpétuelle évolution, notamment influencée par les politiques publiques et les pratiques. Les rôles assumés par les professionnelles et professionnels en développement économique se sont évidemment transformés au fil du temps, de même que les compétences exigées qui se sont multipliées et complexifiées.

Les professionnelles et professionnels qui oeuvrent au sein des collectivités locales et régionales sont avant tout des conseillères et des conseillers pour les élus, les entreprises, les organismes et les institutions locales des territoires. Supports à la décision, ils et elles conseillent les acteurs et mettent en oeuvre un ensemble d'activités permettant de créer les conditions favorables au développement économique. Ils et elles participent au processus même de développement local, favorisent la participation des acteurs, suscitent des projets de développement et facilitent le travail partenarial.

Cible :

À la fin du cours, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de :

- Créer les conditions favorables à l'accompagnement de ses clients.

**Début le 14 septembre 2022, sur Moodle**

**Séances sur Microsoft Teams à participation obligatoire**

**Quatorze séances :**

**Tous les mercredis, du 14 septembre au 14 décembre 2022**

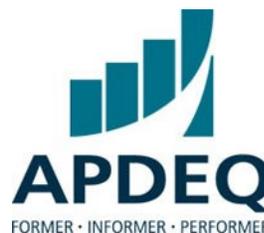
**De 9 h à 12 h**

Des activités autonomes de préparation seront requises préalablement aux rencontres virtuelles. Par exemple : lectures, travaux individuels, exercices de réflexion, visionnement de capsules vidéos, participation au forum de discussion. Les activités hors-cours représentent une charge approximative de 4 à 6 heures par semaine.

**Évaluation des apprentissages**

Le plan de cours détaillé sera disponible sur Moodle et les évaluations seront présentées à la première séance de cours.

**Diffusion suivante prévue à la session d'HIVER 2023**



Offert par :

**CENTRE  
LAURENT  
BEAUDOIN**

École de gestion

[www.apdeq.qc.ca](http://www.apdeq.qc.ca)

**UDS** Université de  
Sherbrooke

# DVL 840 : La gestion de projet en développement économique

3 crédits universitaires

**AUTOMNE 2022**

Quel que soit son champ d'action, on s'attend à ce que le professionnel en développement économique et territorial soit capable de conduire un projet de sa formulation à sa réalisation jusqu'à son évaluation. Cela permet de répondre, sur un territoire, à la demande d'un public identifié, entreprise, groupe ou institution.

Toutefois, le rôle du professionnel en développement économique dans un projet en sera surtout un d'accompagnement. Son attention se concentrera alors le plus souvent sur la conception du projet, son lien avec la stratégie globale de développement du territoire et la mobilisation des ressources nécessaires au projet.

Néanmoins, pour être en mesure d'avoir cette vision globale d'un projet, être familier avec la gestion de projet est un incontournable. De plus, cette connaissance permet d'être en mesure minimalement de bien accompagner toute personne nécessitant son aide dans un projet.

Cibles :

À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de :

- Distinguer des méthodes de gestion de projet prédictives, agiles et collaboratives;
- Utiliser le mode projet en développement économique dans les territoires;
- Évaluer leurs connaissances et leurs savoir-faire en les comparant aux bonnes pratiques en gestion de projet.

**Débute le 15 septembre 2022, sur Moodle**

**Séances sur Microsoft Teams à participation obligatoire**

**Quatorze séances :**

**Tous les jeudis, du 15 septembre au 15 décembre 2022**

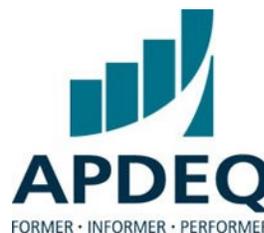
**De 9 h à 12 h**

Des activités autonomes de préparation seront requises préalablement aux rencontres virtuelles. Par exemple : lectures, travaux individuels, exercices de réflexion, visionnement de capsules vidéos, participation au forum de discussion. Les activités hors-cours représentent une charge approximative de 4 à 6 heures par semaine.

**Évaluation des apprentissages**

Le plan de cours détaillé sera disponible sur Moodle et les évaluations seront présentées à la première séance de cours.

**Diffusion suivante prévue à la session d'HIVER 2023**



Offert par :

**CENTRE  
LAURENT  
BEAUDOIN**  
École de gestion

[www.apdeq.qc.ca](http://www.apdeq.qc.ca)

**UDS** Université de  
Sherbrooke